**Анализ декады предметов гуманитарного цикла**

**Цели:**

1.развитие интереса к изучаемым предметам

2. развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление одаренных детей

3. развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов

На заседании методического объединения был составлен и обсужден план проведения декады предметов гуманитарного цикла. Учителями были предусмотрены различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся с разным уровнем знаний и различными интеллектуальными способностями принять участие в декаде и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха.

С 15 февраля в Чаглинской О.Ш стартовала декада гуманитарных наук. Во всех классах с 5 по 9 прошли мероприятия, подготовленные учителями истории и музыки, казахского языка, русского языка и литературы, английского языка .

Декада началась с линейки, на которой был объявлен план мероприятий, конкурсов.

Все запланированные мероприятия прошли с активным участием учеников 5-9 классов.

Все классы приняли участие в выпуске стенных газет к знаменательным датам. Все газеты – красочны, богаты по содержанию. Учащиеся подошли к этому заданию творчески.

В течение всей декады ребята разгадывали кроссворды, ребусы, викторины по гуманитарным наукам.

Были проведены открытые уроки по предметам английский язык –учитель Акишева Г.К,музыки – Рахимжанов М.Х,физическая культура –Естай Ш.К,Сатыбалдиева А.А.

Также были проведены внеклассные мероприятия по русскому языку- учитель Ыбышева А.К- «Поле чудес»,учителем казахского языка Жылкыбай Г.К-театр кукол «Бауырсак», «Макта кыз ».

Викторину «Казакстан-еләм менің» провела учитель истории Карина А.Т.

Завершилась декада спортивными играми «Универсиада беттері» учителями цикла среди всех классов.

На торжественной линейке посвященной закрытию декады были вручены грамоты и сладкие призы победителям .

 Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к языку и нравственная культура.

Выводы

- мероприятия в рамках декады проведены на должном методическом уровне;

- проведение декады сопровождалось наглядностью;

- в мероприятиях декады приняли участие учащиеся школы, они были охвачены различными формами работы и видами деятельностями с учетом возрастных и психологических особенностей;

- цели, поставленные МК, достигнуты, в особенности в части расширения кругозора учащихся .

Руководитель МО Ыбышева А.К.