Акмолинская область

Зерендинский район

Чаглинская ош

Открытый урок по основам грамоты

**« Моя семья. Буква Я.»**

Воспитатель предшкольного класса

Самойленко Н.Н.

2017-2018 г

Дата: 23.11.17

Предмет: Основы грамоты

Тема: Моя семья. Знакомство с буквой Яя.

Цель:

* Закреплять представления детей о звуке, букве, слоге, слове.
* Познакомить с буквой я.
* Развивать фонематический слух.
* Определять позицию звука в слове.
* Учить детей читать слоги и слова с буквой я.
* Формировать навык печатания буквы я.
* Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Ход занятия.

1. Организационный момент

- Психологический настрой

Руки – на месте

Ноги – на месте

Локти – у края

Спинка – прямая.

- Дыхательная гимнастика

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в классе я обнаружила мешочек. А кто его потерял? Узнаем, если прочитаем слово

но-мы

А как вы думаете, что может быть в этом мешочке?( отгадывают, затем учитель показывает)

Дети: Буквы

- А может быть звуки? Чем различаются звуки и буквы?

Звуки говорим и слышим

Буквы видим и пишем.

2. Игра «Домики гласных и согласных».

Гномы дружно жили- были

Ели суп, компот варили.

Только вдруг в лесной глуши

Что-то странное нашли.

Что же это, посмотрите,

Гномам нашим объясните.

На доске домики- красный и синий.

В этих домиках живут буквы. Какие живут в красном домике?

Что они умеют?

Звонко петь.

А в синем какие живут? (согласные)

Согласные умеют рычать, стучать, свистеть, шипеть, но не хочется им петь.

- Давайте научим гномов различать гласные и согласные буквы.

3. Игра «В гости к согласным»

В домике согласных две комнаты – зеленая и синяя. Кто живет в этих комнатах?

- Давайте прочитаем слоги, если первый согласный звук читается мягко, то мы его отправим в зеленую комнату, если – твердо, то в синюю.

4. Новая тема

Гномы в гости к нам пришли,

Что-то гномы принесли.

Что же это?

Мы узнаем, если загадку отгадаем

Загадка: Круглое , румяное с ветки достану я,

На тарелку положу, угощайтесь – я скажу.

(яблоко. В слове яблоко первая буква я).

- представление буквы Я

Любуется собою буква Я: «Я самая красивая!»

Влево ножку отвела и в словах плясать пошла.

( обращается внимание на то, как пишется буква Я, смотрит влево).

- Одному из наших гномов так понравилась буква Я, что он даже имя себе придумал на букву Я. Прочитайте это имя.

Ян.

Ребята, Ян очень любит играть и поэтому он принес вам в подарок интересную игру «Пазлы»

- Давайте поможем Яну собрать картинку.

- Ребята, что у вас получилось? (ящерица.)

- А какая буква первая в слове ящерица?

Буква Я удивительная, она может обозначать целое слово.

Скажет буква про себя:

«Посмотрите- это Я»

- И про себя я могу сказать: Я – Наталья Николаевна. А ты кто? (дети отвечают)

- Ребята, а сколько гномов к нам пришли? (7)

- Если каждый из них скажет: «Это Я». Что получится?

**7Я**

- Что такое семья? Какая бывает семья?

6. Физминутка

Наши гномы подустали,

Долго буквы изучали,

И, наверное, друзья,

Отдохнуть и нам пора.

Мелкие шажки

- раз, два, три.

Легкие прыжки – раз, два, три.

Вот и вся зарядка – раз два, три

Мягкая посадка.

7. Чтение

- А теперь, ребята, гномы хотят послушать, как мы с вами умеем читать.

- чтение слогов и слов с буквой Я.

7. Самостоятельная работа.

- А теперь, ребята мы с вами поработаем на листах-заданиях.

- Но сначала давайте подготовим наши пальчики к работе

(пальчиковая гимнастика)

- Ребята, постарайтесь выполнять задания красиво, аккуратно. Мы подарим ваши работы гномам и они с радостью продолжат изучение букв.

8. Рефлексия

Ребята, какие вы молодцы! Мы сегодня многое успели:

Букву новую узнали,

Со словами поиграли,

Гномов вместе обучали,

А во всем нам помогла – буква Я.

9. Самооценивание.

- Ребята, если вам на уроке было все понятно, интересно, вы получили новые знания, то прикрепите ваши листочки к чемодану.

- А если урок вам не понравился, вы ничего не поняли, вам было не интересно, то прикрепите листочки к мусорной корзине.